

راهنمای نیازمندیهای هیأت

شماره سی و چهارم، تابستان ۱۳۹۶



بسم الله الرحمن الرحيم

مؤسسه تاریخ تطبیقی با هدف ترویج و تقویت تاریخ بصیرت‌افزا و مبتنی بر دشمن‌شناسی بر اساس قرآن و روایات و با تمرکز بر نقش یهود در تاریخ، دوره‌های آموزش تاریخ بصیرت‌افزا را در دستور کار خود قرار داده است. این مؤسسه با اشراف معنوی استاد مهدی طائب فعالیت می‌کند. ایشان در سال ۱۳۵۳ وارد حوزه علمیه شدند و از محضر آیات عظام جوادی آملی، حسن‌زاده آملی، وحید خراسانی و میرزا جواد تبریزی بهره بردند. ایشان همزمان با تحصیل، در مبارزات قبل از انقلاب و در دفاع مقدس حضور مؤثر و مستمری داشتند. استاد طائب از اوایل دهه هفتاد به تدریس تاریخ بصیرت‌افزا پرداختند.

اهداف دوره

- * تقویت بصیرت سیاسی و بینش انقلابی در بستر دشمن‌شناسی
- * تحلیل حوادث تاریخی معاصر و تطبیق آن بر جریان‌ات کلی تاریخ معاصر در راستای عبرت‌آموزی از تاریخ و ارتقای بینش تاریخی
- * تبیین و بررسی جریان‌شناسانه تاریخ انبیاء با محوریت جریان حق و باطل بر اساس آیات قرآن و روایات
- * مقایسه تطبیقی حوادث اقوام انبیایی سلف و پیامبر آخر الزمان
- * تحلیل و بررسی فعالیت جریان نفاق، شرک و یهود در صدر اسلام
- * تحلیل و بررسی عملکرد جبهه باطل در راستای تقویت باطل و ناکارآمدی جریان حق در تاریخ صدر اسلام
- * تحلیل و بررسی عملکرد جبهه حق در تقویت جریان حق و ناکارآمدی جریان باطل در تاریخ صدر اسلام
- * تحلیل و بررسی فعالیت جریان نفاق و یهود در دوران اهل بیت (ع)
- * تحلیل و بررسی عملکرد جبهه حق در تقویت جریان حق و ناکارآمدی جریان باطل در دوران اهل بیت (ع)
- * بررسی جریان‌شناسی عملکرد یهود در دوران معاصر
- * تبیین جنایات و دشمنی‌های پنهان یهود در مواجهه با جهان اسلام
- * ترسیم خط تاریخی انحرافات و جنایت‌های یهود

پرسش‌های دوره

این دوره آموزشی در صدد پاسخ به سوالات زیر است:

- * چرا در قرآن که کتاب آسمانی مسلمانان است بیش از هزار آیه در مورد بنی اسرائیل است؟
- * چرا در قرآن یهود دشمن‌ترین مردم نسبت به اسلام معرفی شده است؟
- * چرا پیامبر که رحمة للعالمین است شدیدترین برخوردها را با یهود داشت؟ ولی هنگامی که وارد مکه شد اعلام کرد امروز روز رحمت است در حالی که مردم مکه آن قدر با رسول الله ﷺ بدرفتاری کردند که حضرت از مکه به مدینه مهاجرت کرد.
- * چرا ما روی موشک‌هایمان از نابودی اسرائیل می‌نویسیم و رهبر کشورمان بر خلاف عرف دیپلماتیک در سخنرانی رسمی و به صورت علنی اسرائیل را تهدید به نابودی می‌کند؟

* چرا در طول تاریخ اهل سنت با صهیونیسم مشکلی نداشته و بلکه رابطه خوبی داشته‌اند و در مقابل هیچ یک از گروه‌های شیعی با اسرائیل و صهیونیسم سر صلح نداشتند؟ چنانکه امام خمینی در سال ۱۳۴۲ در اولین روزهای قیامش در مقابل اسرائیل موضع گرفت در حالی که هنوز هیچ سازمان قدرتی نداشت.

سرفصل‌های آموزشی

تأملاتی در تاریخ نگاری

- * تاریخ‌پژوهی در قرآن
- * بررسی‌های روش‌های مطالعه تاریخ
- * فلسفه تاریخ

- * رویارویی حق و باطل در تاریخ
- * عوامل رویارویی کافران و پیامبران
- * تکرار تاریخ؛ آری یا خیر؟

تاریخ حضرت آدم در قرآن

- * آنچه ملائک نمی‌دانستند
- * انسان، مسجود فرشتگان
- * فلسفه آفرینش
- * آغاز تاریخ از دیدگاه قرآن
- * اولین منزل‌گاه آدم
- * آدم و آغاز وسوسه‌گری شیطان
- * هبوط، آغازی دوباره
- * ابزارهای دشمن برای گمراهی
- * نخستین اردوگاه باطل

نوح و ابراهیم در مصاف طاغوت

- * نوح پیامبری خستگی‌ناپذیر
- * ابراهیم فریادگر توحید
- * هجرت سیاسی ابراهیم
- * فرزندان ابراهیم
- * قربانی بزرگ

آغاز تاریخ بنی‌اسرائیل

- * فرزندان اسحاق در کنعان
- * پیامبری یعقوب در کنعان
- * حسدورزی برادران یوسف
- * یوسف در کاخ عزیز مصر
- * نخستین تجربه حکومت‌داری بنی‌اسرائیل
- * چهارصد سال انتظار
- * میلاد موعود
- * در آغوش فرعون
- * فریادرسی زودرس
- * فرار از مصر
- * در محضر شعیب

پیامبری موسی و نجات بنی‌اسرائیل

* نخستین جرقه وحی

* نشانه‌های رسالت

* آغاز عملیات موسوی

* رسوایی بزرگ فرعون در مقابل پیامبر الهی

* نخستین سازمان بنی اسرائیل

* به سوی سرزمین موعود

* عبور از دریا

موسی و بنی اسرائیل پس از فرعون

* عصر حاکمیت موسی

* آمادگی برای حاکمیت جهانی

۱- ساماندهی و انسجام

۲- آموزش چهره‌شناسی

۳- سیستم ارتباطی و اطلاعاتی قوی

* ناهنجاری‌های دوران بیابان

* پشت دیوارهای قدس

بنی اسرائیل پس از موسی

* افول اخلاقی بنی اسرائیل پس از موسی

* عذاب الهی و انحطاط بنی اسرائیل

* سلیمان و حاکمیت بی نظیر

* عیسی، اصلاح‌گر بنی اسرائیل

* مسیحیت پولسی؛ عملیات یهود برای تخریب دین مسیح

* بشارت پیامبر موعود

* خودزنی و مظلوم‌نمایی یهود

یهود قبل از عصر بعثت

* تحریف تاریخ

* انتظار جهانی

* تروریسم تاریخی یهود و ترور اجداد پیامبر (ترور هاشم علیه السلام)

* ترور عبدالملک علیه السلام ترور عبدالله علیه السلام

* تلاش برای ترور پیامبر صلی الله علیه و آله

* تحریف‌ها و ترورهای شخصیتی در تاریخ

استقرار یهود در شبه جزیره عربستان

* از مدینه تا قدس؛ استحکامات نظامی یهود

* دروغ تاریخی یهود

* اهمیت قدس برای یهود

* مکه، دوران دشوار پیامبر

* مدینه، رویارویی یهود با پیامبر

ردپای یهود در جنگ‌های مشرکان با پیامبر؛ جنگ بدر

* ردپای یهود در جنگ بدر

* ماهیت دفاعی جنگ بدر

* سازماندهی سپاه اسلام

* آغاز فروپاشی کفر

* اسیرگیری، تخلف از فرمان پیامبر

* نقش یهود

ردپای یهود در جنگ‌های مشرکان با پیامبر؛ جنگ * تنبیه مقتدرانه خیانت کاران یهود بنی قریظه
اُحد * صلح حدیبیه مقدمه فتح مکه

* ردپای یهود در جنگ احد
* سازماندهی سپاه اسلام
* نفوذ در رأی مردم و تغییر آن
* طمع و آزمندی، زمینه‌ساز نفوذ دشمن
* شایعه کشته شدن پیامبر
* نبرد حمراءالاسد

نفوذ در سازمان حکومتی پیامبر

* شهادت رسول الله
* یهودیان دو چهره

یهود در دوران معاصر

* اهداف و برنامه‌های ضداسلامی
* جنایات یهود علیه اسلام
* یهود و استعمار

مواجهه نظامی یهود با پیامبر

* بنی‌قینقاع، نخستین شورش یهود
* بنی‌نضیر، جنگ طمع‌کارانه یهود
* خندق، آتش یهود، جنگ مشرکان

سرفصل‌های فوق در قالب کتاب «**درسنامه دشمن شدید**» از طرف مؤسسه تاریخ تطبیقی پوشش داده شده است. افزون بر این نرم افزار «دشمن شدید»، دروس تاریخ تطبیقی استاد مهدی طائب را در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌دهد که منبع پشتیبان و مکمل کتاب «درسنامه دشمن شدید» است.

قالب و نحوه اجرای دوره

با توجه به سطح مخاطب و همچنین نظر برگزارکنندگان دوره، سطح و زمان دوره و تنظیم مطالب قابل برنامه‌ریزی است. براین اساس می‌توان سرفصل‌های فوق را در قالب موارد زیر طراحی و اجرا کرد:

۱. نشست علمی دو تا سه ساعته با موضوع دشمن‌شناسی در قرآن با محوریت یهود
۲. کارگاه نیم‌روزه تاریخ در قرآن با محوریت دشمن‌شناسی با تاکید بر یهود.
۳. برگزاری کلاس‌های تاریخ در قرآن با محوریت دشمن‌شناسی با تاکید بر یهود در شش یا ده یا پانزده جلسه.

مربیان دوره

مؤسسه تاریخ تطبیقی با توجه به رسالت خود در تبیین تاریخ بصیرت‌افزا و برگزاری دوره‌های آموزشی، جهت تکمیل کادر آموزشی خود اقدامات زیر را انجام داد:

- * فراخوان جذب مربی تاریخ بصیرت‌افزا از بین طلاب با توجه به ملاک‌های تعیین شده
- * انجام مصاحبه‌های آغازین جهت گزینش اولیه از بین داوطلبان
- * برگزاری دوره‌های آموزش مقدماتی برای مربیان
- * انجام مصاحبه‌های علمی تکمیلی و گزینش نهایی مربیان
- * برگزاری دوره‌های آموزشی بدو خدمت
- * گزینش نهایی مربیان و سطح‌بندی آنها در دو سطح اول و دوم
- * برگزاری دوره‌های علمی - آموزشی حین خدمت

مخاطبان دوره

با توجه به نوع مطالب در دوره‌های آموزشی مؤسسه می‌توان مخاطبان را در دو سطح عمومی و تخصصی دسته‌بندی کرد. با توجه به این دسته‌بندی زمان و نوع مطالب تغییر می‌کند. همچنین رده سنی مخاطبان دوره‌های آموزشی نیز بر این اساس قابل تغییر است. لازم به ذکر است در پایان دوره برای شرکت کنندگان در دوره، از طرف مؤسسه تاریخ تطبیقی گواهی شرکت در دوره صادر می‌شود.

ارتباط با مؤسسه

آدرس: قم، خیابان ایستگاه، انتهای کوچه بوعلی، جنب هتل ایرانیان، بن بست امینی، پلاک ۲۶، مؤسسه تاریخ تطبیقی

شماره تماس: ۰۳۶۶۲۱۵۰۰ - ۰۳۶۶۲۱۵۳۰ - ۰۲۵ / ۰۹۱۹۲۵۱۳۵۹۱

سایت: <http://fa.tarikh.org>

کانال تلگرام: <https://t.me/tarikhtatbighi>

شاید اگر از بچه‌های هیأتی که دغدغه حرکت به سمت هیأت تراز انقلاب اسلامی را دارند بپرسید که نیازمندی‌های پیمودن این مسیر چیست به این فکر بیفتند که از کجا و چگونه می‌توان این نیازها را شناخت و به دیگران نیز معرفی کرد.

راه‌نما، نمایش راهی است که می‌بایست باهم طی کنیم تا کالا یا خدماتی را که یک بچه هیأتی به آن نیاز دارد ولی نمی‌شناسد یا در دسترس نیست را به او برسانیم.

«راه‌نما» تلاش می‌کند تا در شماره‌های مختلف، شما را به منابعی از جنس مکتوبات، محصولات چندرسانه‌ای، مؤسسات فرهنگی و خلاصه آنچه هیأت و هیأتی به آن نیاز دارد ارجاع دهد.



۰۲۵ ۳۶ ۶۲ ۱۵ ۰۰
www.tarikh.org
@tarikhtatbighi



کرامت‌التهاد



۰۲۵ ۳۲۹۲ ۸۹ ۵۱
۳ ۰۰۰ ۱۵۴۲
www.۱۵۴۲.org
info@۱۵۴۲.org