۳
طرح کارآمد
شماره سوم ـ تابستان ۱۳۹۳ ـ طرح‌های کارآمد برای هیأت‌ها

طرح کارآمد ثقلین با انس با بیت امام

یکی از دغدغه‌های مهم بچه‌هایی که به فکر کار اساسی تربیتی در مجموعه‌های هیأتی هستند، تدوین نظام‌نامه‌ای تربیتی است که در آن بهرهٔ حداقلی هر فرد از متون و معارف دین مشخص باشد. این نظام‌نامه در اصل قرار است سبک زندگی ما را براساس آنچه از دین برمی‌آید بسازد و هرکس که دستی در کار تربیتی داشته باشد اولاً لزوم چنین حرکتی را خوب می‌فهمد و دوم اینکه می‌داند این کار چه کار سنگین و البته پرخطری است.

مجموعه‌های فرهنگی که به کار تربیتی نیز مشغول هستند و فعالیت‌هایشان محدود به برگزاری برنامه‌های فرهنگی نیست کم نیستند؛ اما هریک حول یکی از متون یا ارکان دین تمرکز دارند. بعضی به فعالیت قرآنی مشغول‌اند. بعضی بر اهل‌بیت تمرکز دارند و دایره کوچک‌تری بر احکام. بگذریم از دایره بسیاری وسیعی از مراکز که گرفتار انحراف و یا در حالت خوش‌بینانه سرگردانی‌اند.

در نظام‌نامه تربیتی که باید تدوین شود جایگاه قرآن به عنوان قانون اساسی دین و بهره‌ای که ما باید از آن در حوزه‌های تلاوت و صحیح‌خوانی و فهم و تدبر بی‌واسطه از آن و نیز بخشی که باید آن را به حافظه بسپاریم در حالت مطلوب مشخص شده و مکتوب می‌شود. در کنار آن نقش رساله عملیه و احکام شرعی باید در این نظام‌نامه مشخص و شیوه ورود و مطالعهٔ آن و حرکت بر مدار شرع مشخص شود. از کتاب‌های عقاید متونی باید استخراج شود که در سیری مشخص جورچین عقاید را در ذهن و جان تربیت‌شوندگان این مسیر تکمیل کند. از متون سیره و حدیثی نیز بهرهٔ افراد باید مشخص و تدوین شده باشد. همهٔ این‌ها در کنار تربیت اخلاقی و آنچه از آگاهی‌های اجتماعی و حکومتی برای فرد لازم است این نظام‌نامه را می‌سازد.

هیأت و نظام تربیتی

تدوین و اجرای چنین نظام‌نامه‌ای خود نیازمند تشکیلاتی است که باتوجه به تأثیر انکارناپذیر ذکر قرآن و اهل‌بیت و موعظه، لاجرم هستهٔ این تشکیلات می‌شود هیأت. هیأتی که در این مسیر تعریف می‌شود نه مداح‌محور است نه سخنران‌محور. برنامه و طرح دارد. قرآن، احکام، ذکر اهل‌بیت و موعظه هرکدام جایگاه خود را در این هیأت دارند. هرکدام از قطعه‌های این جورچین وظیفه‌ای دارند و نقشی را که دیگری قابلیت جایگزینی آن را ندارد و از همین‌روست که ما به تبعیت از ثقلین سفارش شده‌ایم.

سه کتابی که باید با آن‌ها انس گرفت

قرآن، نهج‌البلاغه و صحیفه‌سجادیه در میان متون دینی جایگاه درخشانی دارند و هر سه نقش مهم و اساسی در این نظام‌نامه تربیتی دارند. قدم اول در این زمینه انس حداقلی و برقراری ارتباط با متن این سه کتاب است. مراحل تدبر و کنکاش جدی مسائل، قدم‌های بعدی است که نیازمند راهنمایی عالمان دینی و معلمان معنوی است.

این سه کتاب تنها کتاب‌هایی هستند که بزرگان بر لزوم «انس» با آن‌ها تاکید کرده‌اند. نهج‌البلاغه کتاب حکومتی هم هست و برای مجموعه‌هایی که به فکر نیروسازی برای انقلاب‌اسلامی هستند چه منبعی بهتر از نهج‌البلاغه؟

دفاتر طلیعه

حالا جایگاه این دفاتر کوچک «طلیعه» در این نظام‌نامه چیست؟ این دفاتر قطعات کوچک اما لازم این نظام‌نامه است. جمعی از طلاب خوش‌فکر و دقیق حوزهٔ علمیه این دفاتر را برای زمینه‌سازی انس روزانه با قرآن، نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه تدوین کرده‌اند.

دفتر ختم قرآن، برمبنایی که از روایت معصومین برمی‌آید، تدوین شده است که یک مسلمان روزانه حداقل پنجاه آیه باید از کلام خدا تلاوت کند. (رجوع کنید به مقدمه دفاتری که نمونه آن در بسته موجود است.)

البته بر مبنای آنچه قرآن فرموده است «فاقرؤوا ماتیسّر من القرآن» قرائت پنجاه آیه روزانه برنامه حداقلی است و ما هرچه بتوانیم باید سعی کنیم از قرآن بهرهٔ بیشتری ببریم.

دفتر نهج‌البلاغه از تاکید فراوان رهبر معظم انقلاب اسلامی و علمای بزرگ همچون شهید مطهری بر لزوم توجه و انس جوانان و آحاد جامعه به کتاب بزرگ نهج‌البلاغه تدوین شده است تا طی یک‌سال مخاطب بتواند این کتاب را دوره کند.

شما عزیزان با نهج البلاغه انس پیدا کنید. نهج البلاغه، خیلی بیدارکننده و هوشیارکننده و خیلی قابل تدبّر است. در جلساتتان، با نهج‌البلاغه و کلمات امیرالمؤمنین صلوات الله و سلامه علیه انس پیدا کنید.

(رهبرمعظم انقلاب، در دیدار دانشجویان دانشگاه شریف، ۱۳۷۸)

صحیفه سجادیه اگرچه به‌ظاهر یک کتاب دعاست، در اصل یک دوره معارف اسلامی است که در قالب و با زبان دعا از امام سجاد﵇ نقل شده است. بنابراین انس روزانه با این کتاب که بحق زبور آل محمد ﷺ خوانده می‌شود، علاوه بر نقش تربیتی دعا، طالبان معرفت را با معارفی

که در قالب دعا بیان شده و دایرهٔ وسیعی از معارف اعتقادی و توحیدی تا سبک زندگی و آداب معاشرت را دربرمی‌گیرد؛ آشنا می‌کند.

***

دفاتر طلیعه قابلیت بازنشـــر دارند. فایل دفترچه‌ها بر روی ســـایت جامعه ایمانی مشعر وجود دارد و با دریافت آن از طریق سایت www.۱۵۴۲.ir می‌توانیـــد آن‌هـــا را در اختیار اعضای مجموعه خود قرار دهید. یعنی هیأت شـــما می‌توانـــد فایل این دفاتر را در مجموعه‌های کوچک به صورت پرینت و کپی و در مجموعه‌های بزرگ به صورت چاپی در اختیار افراد مجموعه خود قرار دهد، همچنین برای تهیه این دفترچه‌ها می‌توانید با شماره ۰۹۱۲۸۵۴۱۵۴۲ تماس گرفته، سفارش خود را مشخص نموده و به ازای هر دفترچه مبلغ ۱۰۰۰ تومان پرداخت نمایید.

پس از چاپ یا دریافت دفترچه‌ها می‌توانید به روش‌های زیر، آن‌ها را در اختیار اعضای خود قرار دهید:

۱. از طریق تبلیغات چهره به چهره در هیأت

۲. از طریق نصب تبلیغات محیطی یا پخش تراکت

۳. از طریق ارسال پیامک به اعضاء

۴. از طریق ثبت‌نام در سایت

با توجه به نحوه ثبت‌نام با هر یک از روش‌های بالا روش توزیع آن نیز به دو روش امکان‌پذیر خواهد بود:

۱. روش ختم فردی

در این روش با مراجعه هر فرد یک دفترچه به وی تحویل داده می‌شود و می‌بایست از ابتدای قرآن(یا نهج البلاغه و یا صحیفه سجادیه) شروع کرده و برنامه ای فردی را برای ختم دفترچه‌ها دنبال کند.

۲. روش ختم گروهی

در این روش شما با مخاطبین گروهی مواجه‌اید. یعنی کسانی که علاقه‌مند هستند که همراه با افراد دیگر این برنامه را شروع کرده و به پایان برسانند. برای پیاده‌سازی این روش تبلیغات شما نیز تحت الشعاع قرار می‌گیرد. مثلا اگر در تبلیغات خود برای پخش ۱۱۰ دفترچه ختم قرآن از عبارت «۱۱۰ یار قرآنی امام عصر» اســـتفاده کنید، ایجاد موجی قرآنی کرده و افراد مختلف را با این طرح آشـــنا و در آن‌ها ایجاد انگیزه خواهید کرد.

البته می‌بایست به مخاطبین خود توضیح دهید که طبق تقسیم‌بندی قرآن (یا نهج البلاغه و یا صحیفه سجادیه) به دنبال جمع‌آوری گروه‌های ۱۱۰ نفره (یا ۳۶۵ نفره و یا ۷۰ نفره) هستید و با شروع طرح هر فرد از یک ستون دفترچه شروع کرده و تا اتمام دفترچه هر روز یکبار ختم قرآن (یا نهج البلاغه یا صحیفه سجادیه) انجام می‌شود و پس از پایان دوره، ختم به تعداد افراد شرکت‌کننده صورت گرفته است.

از مزایای روش دوم این است که علاوه بر این‌که هر شب یکبار کل قرآن ختم می‌شود، همه افراد متعهد می‌شوند و تلاش می‌کنند برای این‌که ختم هر شب صورت بگیرد، طبق برنامه روزانه خود به طور منظم پیش رفته و تلاوت یا مطالعه روزانه‌شان را حتما داشته باشند. از

دیگر برکات این روش، تمرین انجام کارهای جمعی و همچنین آشنا شدن مخاطبین با هم و حتی ارتباط‌گیری خانواده‌ها و ایجاد برنامه تلاوت همزمان و... خواهد بود.

پس با این برنامه نحوه توزیع دفترچه‌ها نیز با توجه به توانمندی شما متفاوت است:

۱. توزیع چهره به چهره مثلا در هیأت

۲. توزیع پراکنده (یعنی در جایی میزی قرار دهید و داوطلبین خودشان اعلام آمادگی برای شرکت در طرح کنند)

۳. توزیع با زمان‌بندی (پس از ثبت‌نام اولیه می‌بایست موعدی را برای گرفتن دفترچه مشخص کنید)

شما می‌توانید این طرح را در هیأت، مساجد، مدارس، دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و در هر جایی که علاقه‌مندان به ارتباط مداوم با ثقلین هستند پیاده سازی کنید.

در پایان خوب است پس از طی مراحل برنامه ریزی، تهیه یا چاپ، تبلیغات، ثبت‌نام و توزیع صحیح دفترچه‌ها، از ابزار تشویقی نیز استفاده کرده و با پیگیری مداوم زمینه انس دائمی مخاطبین را با قرآن و اهل‌بیت فراهم کرده و آن‌ها را در تداوم این حرکت یاری کنید.

امیـــد که روزبه‌روز این معارف در روح و جان بچه‌های هیأت پرورش منشأ اعمال قرآنی و اهل‌بیتی باشد.



جامعه ایمانی مشعر

نشانی: قم، بلوارامین،کوچه ۱۰،پلاک ۲۰

کدپستی: ۳۷۱۵۱ ـ ۳۷۱۶۶

تلفکس: ۵۱ ۸۹ ۹۲ ۳۲ ـ ۰۲۵

سامانه پیامک: ۳۰۰۰۱۵۴۲

پایگاه اطلاع‌رسانی: www.۱۵۴۲.ir

رایانامه: info@۱۵۴۲.ir